**SEMINARIO FORMATIVO LES- PINEROLO 21-1-2019**

**LAVORO DI GRUPPO : ELABORAZIONE DI UN’UNITA’ DIDATTICA sul** **Rapporto etica-economia coordinato dal Prof. F Manti**

Dopo aver individuato una serie di argomenti che potevano essere affrontati sia in ambito etico che economico (globalizzazione, mondo del lavoro, inclusione diversamente abili, generazione “perdente”, uso delle risorse, decrescita felice,…) abbiamo scelto di approfondire il tema delle diseguaglianze.

Abbiamo visto come questo argomento potrebbe già essere affrontato nel biennio, in termini di microeconomia, di confronto con gli altri, attraverso questionari, letture,…per poi essere ripreso nel triennio come analisi macroeconomica.

Cominciando con la misurazione della ricchezza : il PIL di uno stato confrontato con gli altri paesi;

i limiti del PIL (dicorso di R. Kennedy, elementi non misurati,…;per poi passare ai nuovi misuratori: l’indice della felicità, indicatori del benessere,…

Da un punto di vista globale si mette in discussione il modello di sviluppo globale fin qui adottato e si evidenziano diseguaglianze ingiuste relative a : - accesso ai servizi sanitari, all’acqua, all’istruzione, al cibo,… Si potrebbero cercare soluzioni attraverso il commercio equo e solidale ( su cui si potrebbero realizzare esperienze con le classi), abolizione delle monocolture, redistribuzione delle terre,….

A livello individuale si possono evidenziare ingiustizie legate ad un handicap, al quoziente intellettivo, all’eredità famigliare, ai punti di partenza,…

Si evidenzia come questo argomento possa essere visto anche in Diritto,Filosofia, Metodologia della Ricerca, Statistica,…

Va detto che ci sono anche diseguaglianze giuste, quando generate da qualcosa che dipende da noi (anche se non sempre i mestieri che richiedono grandi responsabilità sono remunerati adeguatamente : si pensi agli stipendi dei maestri elementari)

MODALITA’ DI LAVORO :

Nei lavori di gruppo valutare quanto prodotto ma soprattutto le relazioni interpersonali

Nelle relazioni tener conto della capacità di analizzare i dati e commentarli.

Ricercare dati su internet e selezionare quelli attendibili, mostrare filmati sull’argomento

Visitare aziende con responsabilità sociale ed atteggiamento etico sul piano locale e/o globale.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

CONOSCENZE - in base al grado di conoscenza dell’argomento (scarso, sufficiente, approfondito,…)

ABILITA’ – il saper argomentare

* - Sostenere le proprie idee supportandole adeguatamente

COMPETENZE : - modalità dell’esposizione (linguaggio specifico, saper usare modelli matematici, grafici,…)

- operare delle scelte

- mettere in collegamento varie discipline